

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СВЕТЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ АНЧИНА Н.Н.»

Управление образования администрации Чесменского муниципального района
457230, Челябинская область, с.Светлое ул Пушкина 25, тел 8(351)69-5-91-48

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.»
протокол от 12 апреля 2024 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Светловская
СОШ имени Анчина Н.Н.»
Л.А. Коломьцева
12 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.» за 2023год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Светловская средняя общеобразовательная школа имени Анчина Н.Н.» |
| Руководитель | Коломьцева Лилия Александровна |
| Адрес организации | 457230 Челябинская область, Чесменский район, с. Светлое, ул Пушкина дом 25 |
| Телефон, факс | 3516959148 |
| Адрес электронной почты | svet.school54@mail.ru |
| Учредитель | Управления образования Администрация Чесменского муниципального района |
| Дата создания | 1954 год |
| Лицензия | От 05.10.2015 № 11767 серия 74ЛО2 № 001064 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 20.05.2016 № 2385 серия 74АО1 №0001491 |

МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.» (далее – Школа) расположена в с. Светлое, большинство семей проживают в индивидуальных домах, двое обучающихся проживают в поселке Московский и находятся на подвозе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет школы | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения - участвует в разработке изменений и дополнений в настоящий Устав; <ul style="list-style-type: none">- принимает локально-нормативные акты Учреждения, относящиеся к компетенции Совета школы;- участвует в разработке программы развития школы;- участвует в работе ревизионной комиссии |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– организации и совершенствования методического обеспечения образовательной деятельности;- разработки и утверждения образовательных программ и учебных планов годовых календарных учебных графиков- выбора учебников учебных пособий средств обучения и воспитания;- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;- аттестации;- повышение квалификации педагогических работников; |
| Общее собрание работников | -решает вопросы о необходимости заключения администрацией учреждения, коллективного договора, внесение изменений и дополнений в него <ul style="list-style-type: none">- избирает представителя для предоставления интересов всех работников в социальном партнерстве, в порядке установленном ТК РФ; |

- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- вносит кандидатуры из числа педагогов в Совет школы;
- рассматривает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством, а также выносимые на обсуждение руководителем учреждения советом школы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей естественнонаучного цикла
- МО учителей математического цикла
- МО учителей эстетического цикла
- МО учителей начального цикла

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

| № | ФИО | Должность |
|---|---------------------|--|
| 1 | Коломыцева Л.А. | Директор |
| 2 | Есина Л.И. | Заместитель директора по учебно- воспитательной работе |
| 3 | Ксенофонтова Т.А. | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 4 | Арапова Н.К. | Педагог- библиотекарь |
| 5 | Кульмухамедова И.А. | Социальный педагог |
| 6 | Коломыцев Б.Н. | Специалист по охране труда |
| 7 | Харлап Т.В. | Специалист по кадрам |
| 8 | Акиров Р.Г. | Завхоз школы |

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2023 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2023 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#). В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- *естественнонаучное;*
- *техническое;*
- *художественное;*
- *физкультурно-спортивное;*
- *туристско-краеведческое.*

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 124 обучающихся и 57 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Во второй половине 2023/2023 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что *почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.* Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в *сентябре 2023* года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Таблица 1. Программы дополнительного образования

| Направление работы | Кружки и секции | Количество детей, охваченных дополнительным образованием |
|--------------------------|-----------------------|--|
| Физкультурно-спортивное | Волейбол | 15 |
| | Баскетбол | 15 |
| | ОФП | 15 |
| | Шахматы | 13 |
| | Настольный теннис | 12 |
| | Подвижные игры | 29 |
| | Спортивный час | 15 |
| Художественное | «Живая классика» | 13 |
| Социально-педагогическое | Волонтерское движение | 17 |
| | Юный журналист | 17 |
| ИТОГО | 10 | 161 |

(Показатели охвата обучающихся превышают общую численность учеников в связи с тем, что многие ребята посещают не один кружок).

В рамках сетевого взаимодействия заключены договоры с районной Павленковской библиотекой, Детской школой искусств. Приём детей в кружки и спортивные секции проводится на добровольной основе по заявлениям родителей.

| Показатели участия детей в системе дополнительного образования | Количество участников | | | % от общего числа обучающихся | | |
|--|-----------------------|---------|------|-------------------------------|---------|------|
| | 2022 г. | 2023 г. | 2023 | 2022г. | 2023 г. | 2023 |
| Заняты в объединениях дополнительного образования: | 123 | 125 | 128 | 78,8 | 81,7 | 85,9 |
| Естественнонаучные кружки | 15 | 15 | 15 | 9,6 | 9,8 | 10,1 |
| Физкультурно-спортивные секции | 15 | 20 | 23 | 9,6 | 13,1 | 15,4 |
| Художественно-эстетические | 69 | 66 | 68 | 44,2 | 43,13 | 45,6 |
| Туристско -краеведческие кружки | 10 | 10 | 12 | 6,4 | 6,5 | 8,1 |
| Социально-педагогические кружки | 14 | 14 | 10 | 8,9 | 8,9 | 6,7 |

Охват дополнительным образованием 85,9% от общего числа обучающихся. Положительная динамика связана с расширением сети бесплатных объединений для детей (часть обучающихся посещают по 2 кружка, с возросшим интересом родителей к дополнительному образованию детей).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2022–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2018–2019 учебный год | 2019–2023 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года – на конец 2022 года), в том числе: | 158 | 149 | 148 |
| | – начальная школа | 70 | 63 | 64 |
| | – основная школа | 77 | 75 | 75 |
| | – средняя школа | 11 | 11 | 9 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | - | - | - |
| | – начальная школа | – | – | - |
| | – основная школа | – | – | - |
| | – средняя школа | – | – | - |
| 3 | Не получили аттестата: | | | - |
| | – об основном общем образовании | – | - | - |
| | – среднем общем образовании | – | – | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | - |
| | – в основной школе | | 1 | - |
| | – средней школе | - | – | 1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

| Классы | Всего обученных | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили и год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «4» и «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 1 | 19 | 19 | 100 | | | | | | | | | | |
| 2 | 14 | 14 | 100 | 8 | 57 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 17 | 17 | 100 | 12 | 71 | 2 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 18 | 18 | 100 | 7 | 39 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 68 | 68 | 100 | 27 | 55 | 8 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1, процента (в 2022 был 54%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 2 процент (в 2022 – 8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обученных | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «4» и «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 5 | 18 | 18 | 100 | 7 | 39 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 14 | 14 | 100 | 6 | 43 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 13 | 13 | 100 | 6 | 46 | 2 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|-----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | 17 | 17 | 100 | 7 | 41 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 13 | 13 | 100 | 7 | 54 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 75 | 75 | 100 | 33 | 44 | 6 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 % (в 2023 был 37%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 3 % (в 2023 – 4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Клас сы | Все го обу ч-ся | Из них успева ют | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведе ны условно | | Сменил и форму обучен ия | | |
|------------|--------------------------|---------------------|-----|------------------------------------|----|-------------------------------|----|----------------|---|----------------|---|---------------------------|---|--------------------------------------|----------------|---|
| | | Ко л- во | % | С отметк ами «4» и «5» | % | С отме ткам и «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол- во | % | % | Ко л- во | |
| | | | | | | | | Ко л- во | % | Ко л- во | % | | | | | |
| 10 | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 5 | 5 | 100 | 1 | 20 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 9 | 9 | 100 | 4 | 44 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 3% процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 41%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|-------------------------|-----------------------------|---|---|-----------------|
| Русский язык | 1 | 0 | 0 | 62 |
| Математика (база) | 3 | 0 | 0 | 4 |
| Математика (профиль) | 2 | 0 | 0 | 48 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 0 |

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 7% от общей численности выпускников.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 11% от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 1. Количество медалистов за последние пять лет

| Год | Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» |
|------|---|
| 2018 | 0 |
| 2019 | 0 |
| 2023 | 0 |
| 2023 | 1 |

Отчет о результативности участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2019/20 году до 79 процентов в 2023/21 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Таблица 1. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2023 года

| Предмет | Муниципальный этап | Региональный этап | Заключительный этап |
|---------|--------------------|-------------------|---------------------|
| | (поб/приз) | (поб/приз) | (поб/приз) |

| | | | |
|---------------------|--------------|-------------|----------|
| Английский язык | 3/5 | 0/1 | - |
| Биология | 0/9 | - | - |
| География | 0/3 | - | - |
| Информатика | 0/1 | - | - |
| История | 2/7 | 0/1 | - |
| Искусство, МХК | 3/7 | 0/2 | - |
| Литература | 0/10 | 0/3 | - |
| Математика | 2/3 | 0/1 | - |
| Обществознание | 3/8 | 1/3 | - |
| Право | 2/9 | 0/4 | - |
| Русский язык | 0/8 | - | - |
| Физика | 1/1 | - | - |
| Химия | - | - | - |
| Экология | 0/7 | - | - |
| Экономика | 0/3 | - | - |
| Физическая культура | 0/1 | - | - |
| Технология | 1/1 | - | - |
| ОБЖ | 0/6 | - | - |
| Астрономия | - | - | - |
| Итого | 17/89 | 1/15 | - |

Таблица 2. Результаты участия в областной олимпиаде 2023 года

| Предмет | Класс | Победитель/призер |
|-----------|-------|------------------------|
| Биология | 5 | 1 призер |
| Биология | 6 | 1 призер |
| География | 8 | 1 победитель/2 призера |
| География | 7 | 1 призер |

| | | |
|-----------------|---|---------------------------------|
| Искусство (ИЗО) | 5 | 2 призера |
| Искусство (ИЗО) | 8 | 1 победитель |
| История | 8 | 3 призера |
| Литература | 5 | 1 призер |
| Математика | 7 | 2 призера |
| Русский язык | 6 | 1 победитель/1 призер |
| Физика | 7 | 1 победитель |
| Экология | 5 | 2 призера |
| Итого | | 4 победителя/16 призеров |

V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020 | 18 | 4 | 0 | 11 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2021 | | | | | | | | | |
| 2023 | 19 | 4 | 1 | 9 | 14 | 1 | 2 | 2 | 0 |

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
 Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.» регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования “МБОУСветловская СОШ имени Анчина Н.Н.”». Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.05.2017. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая.

В период с 21.10.2023 по 29.10.2023 проводилось анкетирование 73 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 78 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетенцией работников организации 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально- техническим обеспечением организации, – 68%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг, - 91 %;
- Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 91 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2023 году.

По окончании 2023/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

«Всего в рамках ВСОКО в 2023 году проведено:

- оценка учебных достижений – 16 измерений в год, 175 работ;
- оценка метапредметных результатов – 2 измерения в год, 34 работы;
- оценка социальных и психологических показателей учащихся, 5 измерений в год, 170 работ;
- оценка качества ресурсов – 3 измерения;
- оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.

По итогам внешних оценочных процедур подготовлено 15 аналитических отчетов для АУП и руководителей методических объединений школы

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2023 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;

ВПР В 4-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023 в 4-х классах

| Учебный предмет | Количество обучающихся в параллели | Количество обучающихся, выполнявших работу | % обучающихся, выполнявших работу |
|-----------------|------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Русский язык | 36 | 34 | 94 |
| Математика | | 34 | 94 |
| Окружающий мир | | 28 | 78 |

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

| Предмет | Количество участников (%) | Полученные отметки | | | |
|----------------|---------------------------|--------------------|---------|---------|---------|
| | | «2» (%) | «3» (%) | «4» (%) | «5» (%) |
| Русский язык | 94 | 11,76 | 41,18 | 44,12 | 2,94 |
| Математика | 94 | 15,5 | 43,15 | 37,9 | 3,45 |
| Окружающий мир | 78 | 3,45 | 32,29 | 55,33 | 8,93 |

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 4-х классах

| Предмет | Количество обучающихся, выполнявших работу | Результаты (%) | | | Объективность % расхождения |
|----------------|--|----------------|----------|-------------|--------------------------------|
| | | понижили | повысили | подтвердили | |
| Русский язык | 34 | 35,29 | 5,88 | 58,22 | 41,78 |
| Математика | 34 | 38,63 | 3,42 | 57,95 | 43,84 |
| Окружающий мир | 28 | 12,43 | 4,25 | 83,12 | 11,23 |

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понижили свои результаты по русскому языку – 41,78% обучающихся, по математике – 43,84%, по окружающему миру – 11,23%.

ВПР В 5-Х КЛАССАХ

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Школа была признана 2023 школой с низкими результатами обученности и вошла в программу «500+». Проведены диагностики проблем программно-методического обеспечения образовательной деятельности. Консультации управленческой команды «особенности работы в ГИС «СГО», «ВСОКО как организационно управленческий проект» Было организовано обучение школьной команды на курсах повышения квалификации по вопросам управления качеством образования. Организовано обучение учителей предметников на курсах повышения квалификации, обучающие которых показали низкие результаты обучения в 2019-2023 учебном году. Школа принимала активное участие в он-лайн конференциях, организованных в рамках программы «500+»

VII. Оценка кадрового обеспечения

В школе имеются кадровые условия для реализации ФГОС. В основном, сложился коллектив, который отличается стабильностью, творческой способностью, стремлением к самосовершенствованию.

| Кол-во педагогов | Высшее педагогическое | Незаконченное высшее | Средне-специальное | Высшая категория | Первая категория | Соответствие | Без категории |
|------------------|-----------------------|----------------------|--------------------|------------------|------------------|--------------|---------------|
| 16 | 15 | 0 | 1 | 7 | 3 | 7 | 0 |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Повышение профессионального мастерства педагогов в 2023 году

| № | Фамилия Имя Отчество | Предмет | Название КПК | Кол-во часов | Сроки |
|---|---------------------------------------|-----------------------------------|---|-----------------|---------------------------|
| 1 | Федотов Юрий Витальевич | Учитель физической культуры | «Особенности преподавания учебных предметов в соответствии с концепциями преподавания учебных предметов (физическая культура) | 36 | 21.05.2023- 30.05.2023 |
| 2 | Арапова Ольга Васильевна | Учитель математики | «Система работы учителя-предметника по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации» | 16 | 15.06.2023- 16.06.2023 |
| 3 | Григорьева Татьяна Владимировна | Учитель математики | «Особенности преподавания учебных предметов в соответствии с концепциями преподавания учебных предметов (Астрономия). | 36 | 31.05.2023- 10.06.2023 |
| 4 | Мирхайдарова Елена Николаевна | Учитель начальных классов | «Методика преподавания основ православной культуры в условиях | 108 | 05.08.2023- 26.08.2023 |

| | | | | | |
|---|---------------------------------|------------------|--|-----|-----------------------|
| | | | реализации ФГОС» | | |
| | | | «Организация работы обучающихся ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) соответствии ФГОС | 72 | 14.09-30.092023г |
| 5 | Штинова Ольга Александровна | Учитель биологии | Биология: теория и методика преподавания образовательной организации | 600 | 10.10.2019-12.02.2023 |
| 6 | Есина Любовь Ивановна | обществознание | «Особенности преподавания обществознания предметной компетенцией» | 36 | 08.06.2019-13.06.2023 |
| 7 | Ирбаторова Зульфия Сагындыковна | Учитель химии | «Организация работы обучающихся ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) соответствии ФГОС | 72 | 03.12.2023-23.12.2023 |

Показателем работы школы является участие педагогов и обучающихся в конкурсах профессионального мастерства. В 2023 году приняли участие:

| Месяц (период) 2023 | Наименование мероприятий | Реквизиты документов (приказы о проведении, об итогах) | Количество участников | | | Информация в СМИ, социальных сетях (с указанием ссылок и количес |
|---------------------------|--------------------------|--|-----------------------|-------------------|-------------------|--|
| | | | Муниципальный этап | Региональный этап | | |
| | | | | В очном формате | В заочном формате | |
| | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----------------|--|--|---------------|--------------|--|--|------------------------|
| | | | | | | | тва просмот ров) |
| Февраль | Педагогический дебют | | 1 победитель | 1 лауреат | | | Сайт школы |
| Ноябрь-декабрь | Новогодняя игрушка | | 10 победители | | | | Сайт школы |
| Март | Самый классный классный | | 1 призер | | | | Сайт школы |
| Февраль-март | Живая классика | | 1 победитель | 1 лауреат | | | Сайт школы |
| Октябрь | Как хорошо уметь читать | | 1 призер | 1 лауреат | | | Сайт школы |
| Октябрь-ноябрь | Беликовские чтения | | 2 лауреата | | | | Сайт школы |
| Ноябрь | Герои Отечества – наши земляки | | 1 победитель | 1 победитель | | | Сайт школы |
| Октябрь-ноябрь | Дадим шар земной детям | | 5 лауреаты | | | | Сайт школы |
| Октябрь | Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего Мира» | | 6 призеры | 2 лауреаты | | | Сайт школы |
| Декабрь | Всероссийская олимпиада по ПДД 1-11 классы | | | 12 лауреаты | | | Сайт школы |
| Декабрь | РДШ – территория самоуправления | | 17 участники | | | | Сайт школы |
| Декабрь | Зарница-онлайн | | 10 | | | | Сайт |

| | | | | | | | |
|----------------|---|--|--|--|--|--|------------|
| рь | | | призеры | | | | школы |
| Ноябрь-декабрь | Всероссийская олимпиада по ПДД 1-4классы | | 20 участники | | | | Сайт школы |
| Январь | Новогодняя игрушка | | 14 победители | | | | Сайт школы |
| Декабрь | Онлайн конкурс ЮИД.Волонтер.Безопасность | | 17 участники | | | | Сайт школы |
| Декабрь | Конкурс буклетов «Нет! Наркотикам» | | 20 (лауреаты) | | | | |
| Январь 2023 | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | | 3 участника (1 призер - 2 место; 2 – лауреаты) | | | | |
| Февраль 2023 | Конкурс поздравительных открыток на День Защитников Отечества Финансовая грамотность | | 9 участников (3 человека лауреаты) 20 человек | | | | |
| Март 2023 | Живая классика | | 2 человека (в проекте) | | | | |
| Март 2023 | Всероссийский конкурс «Моя Родина» («Правнуки Победителей) | | 1 человек (в проекте) | | | | |
| | Финансовая грамотность | | 5 человек | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------|---|--|--|--|--|--|--|
| | Районный конкурс «Масленичное чучело» | | 10 человек (в проекте) | | | | |
| | День ГО ЧС | | 145 человек | | | | |
| Март 2023 | Всероссийский конкурс «Письмо солдату» | | 1 человек (в проекте) | | | | |
| Март 2023 | Районный конкурс «Шахматный турнир» | | 2 человека (1 человек 13 место из 44; второй человек 34 место из 44) | | | | |
| Март 2023 | Онлайн – урок «Проектория» | | 33 человека | | | | |
| Март 2023 | Онлайн смена «Профессия мечты» в рамках онлайн-лагеря «Больше чем каникулы» | | 40 человек | | | | |
| Апрель 2023 | Областной конкурс школьных музеев | | 1 участник (в проекте) | | | | |

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5939 единица;
- обеспеченность книгами, учебниками – 100 процентов;
- обращаемость основного фонда – 1,69 единиц в год;
- читаемость основного фонда– 14,5 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|------------------------------------|---------------------------------|--|
| 1 | Учебная | 3547 | 3061 |
| 2 | Педагогическая | 56 | 10 |
| 3 | Художественная | 2207 | 4793 |
| 4 | Справочная | 185 | 209 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 96 | 25 |
| 6 | Естественно-научная | 45 | 70 |
| 7 | Техническая | 26 | 18 |
| 8 | Общественно- политическая | 56 | 10 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2023 №254

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11,9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

В школе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В школе оборудованы: учебные кабинеты; лаборантские (физики, химии, биологии); библиотека; компьютерный класс; кабинет программиста; помещение специалиста по охране труда; пищеблок; спортзал. В 2023 году был проведен косметический ремонт здания; произошла замена 27 окон; проведен ремонт спортзала, приобретено оборудования для пищеблока. В школу поступило компьютерное оборудование на сумму 3450000 рублей. СОУТ в 2023 году составила 100%. Материально-техническое состояние школы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режимы работы в школьных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охране труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023года

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность обучающихся | человек | 149 |
| Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 63 |
| Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 75 |
| Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 11 |
| Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 58 (46%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 25 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 12 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 80 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 13 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|---|----------------------|----------|
| минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (5%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 67(45%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 1 (0,1%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| – с высшим образованием | | 16 |
| – высшим педагогическим образованием | | 14 |

| | | |
|---|-------------------|----------|
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 7 (43%) |
| – первой | | 3 (18%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 1 (5%) |
| – больше 30 лет | | 6 (30%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 1 (5%) |
| – от 55 лет | | 6(30%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (95%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19 (95%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,09 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 13,3 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | нет |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 149 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 25,4 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.